

APPEL À SUJETS MASTER RECHERCHE IMU 2017

Fiche descriptive

A retourner à: Isabelle.diraimondo@universite-lyon.fr

AVANT LE 20 juillet 2017

Titre :

Réparer l'habita(n)t

Noms de ou des encadrants :

Cécile Regnault, École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon (ENSAL)

Elise Vinet, Université Lumière Lyon 2, EA Groupe de Recherches en Psychologie Sociale (GREPS)

Noms des laboratoires & équipes IMU des encadrants :

UMR CNRS 5600 Environnement Ville Société - composante ENSAL LAURE

GREPS : Groupe de Recherches en Psychologie Sociale

Thème(s) IMU concerné(s) par le sujet :

Métropolisation, urbanisation, architecture technique et société

Sujet (max. 15 lignes) :

« Faire, faire avec, faire ensemble » : l'auto-réhabilitation accompagnée (ARA) des logements est une pratique associative visant à aider les ménages modestes à améliorer leur habitat grâce à l'accompagnement de salariés, bénévoles et volontaires associatifs, et via le prêt d'outils. Cofinancée par la politique de la ville, des bailleurs sociaux, des collectivités, l'ARA, principalement réalisée par l'association d'éducation populaire et d'insertion « Les Compagnons Bâtisseurs »¹, participe à la résorption de l'habitat précaire, à la cohésion sociale, à l'amélioration de l'habitat, par des chantiers collectifs et des ateliers de quartier.

Or on ne connaît qu'intuitivement les effets de l'ARA, au-delà des effets directs sur le bâti, en termes de reconnaissance de soi, d'autonomisation, de socialisation. Qu'est-ce qui se déroule dans l'acte de transmission de gestes techniques au cours d'un chantier collectif ? En quoi l'habitant, en réparant son habitat, gagne bien plus qu'un confort retrouvé ? L'ARA contribue-t-elle à une meilleure insertion sociale et à la réduction des inégalités de genre face aux compétences techniques ?

Ce master, au croisement entre architecture et psychologie, vise à comprendre au moyen d'observations participantes, d'entretiens, d'analyse de données sur les opérations menées et en cours dans la région Rhône Alpes ce qui se joue dans la relation de transmission et d'accompagnement de gestes techniques dans la pratique d'auto-réhabilitation accompagnée.

¹ <http://www.compagnonsbâtisseurs.org/>

Compétences complémentaires des partenaires IMU impliqués (max. 10 lignes) :

-Julie Kalt dirige les Compagnons Bâisseurs Rhône-Alpes : elle accueillera et guidera le/la stagiaire de master sur des chantiers, dans les ateliers de quartier, à l'outil-thèque, lui donnera accès aux données nécessaires.

-Cécile Regnault, enseignante en Sciences et Techniques pour l'architecture, spécialisée dans la maîtrise des ambiances (éclairage, thermique et acoustique) à l'ENSAL, poursuit depuis 20 ans des recherches sur l'expérience de l'espace et l'expérimentation constructive et ambientale. Son inscription dans les deux axes thématiques de la composante EVS-LAURE, à savoir la signification des transitions techniques et les dispositifs relationnels à l'œuvre dans le projet d'architecture offre le cadre théorique idéal pour encadrer des étudiants d'architecture désireux de comprendre comment évoluent les métiers de la construction dans le secteur associatif et social.

-Elise Vinet à Lyon 2 (GREPS)

Pourquoi ce sujet est-il important pour IMU ? (max. 15 lignes)

Le sujet répond à la demande d'interdisciplinarité au sens où le préconise IMU en associant la dimension technique de la réhabilitation des logements et ses impacts psycho-sociaux sur les personnes.

-des sciences et techniques de l'ingénieur, à savoir l'architecture. L'encadrant.e architecte est à même de guider l'étudiant.e sur les choix constructifs et d'amélioration du confort des logements (matériaux mise en œuvre technique, isolation thermique et acoustique, mise en lumière) envisageables dans la pratique des chantiers d'ARA.

-La psychologie environnementale. L'encadrant.e en psychologie insistera sur la dimension interpersonnelle, les impacts de l'ARA à court et moyen terme en interrogeant des personnes impliquées aujourd'hui ou qui l'ont été. Le genre est une dimension de l'analyse qui demande certainement à être creusée, car le travail manuel dans et sur l'habitat, traditionnellement masculin, peut se révéler émancipateur et n'est que rarement abordée dans les travaux d'IMU

Nota/ Les stages professionnels de Master à l'ENSAL sont calibrés sur une durée de 4 mois.

A noter :

A l'issue du stage, trois rapports devront être envoyés au CoPil d'IMU :

- **un mémoire de master en version pdf**
- **un résumé scientifique de 4 pages**
- **un résumé grand public d'une page avec photo pour la communication**