

UE A.3.1 – « Crises écologiques et devenirs urbains »

**INTITULÉ DE L'ENSEIGNEMENT : SYSTÈMES DE GOUVERNEMENT ET MODES DE VIE DURABLES (MUTUALISÉ ADDT LYON 3)**

Enseignant(s)	Guillaume Faburel (Université Lyon 2)
Contenu	<p>Hissé au rang d'impératif catégorique, le développement durable s'est affirmé depuis maintenant plus de vingt ans dans l'ensemble des discours sur l'action territoriale : de l'habitat (durable) à la mobilité (durable), du tourisme (durable) à l'agriculture (durable), du quartier (durable) à la ville (durable). Quelles sont les formes prises par une telle injonction dans les projets d'aménagement ? En quoi ces projets participent-ils, au non de la densification, de la renaturation..., de nouvelles organisations dans les métiers de l'urbain ? Et surtout, devenu véritable mot d'ordre de l'aménagement, quels en sont les effets sur les modes et styles de vie ?</p> <p>Si, pour nombre d'observateurs, l'urbanisme dit durable organise voire conditionne les conduites et pratiques sociales, à des fins environnementales présentées comme vertueuses, les modes de vie durables ne sauraient se résumer à de tels effets, par ces seuls outils institutionnels. Entre d'une part discours officiels et conduites attendues, et de l'autre foisonnement de projets remontants et cultures sociales de l'écologie, le développement durable présente à ce jour un visage double, dont l'observation des modes de vie constitue un indicateur pertinent. Nous nous appuyerons sur différents cas d'écoquartiers pour en montrer les différences.</p>
Pédagogie et validation	12h, séminaire, participation et restitution d'un atelier avec des aménageurs d'écoquartiers sur le thème des modes de vie
Lieu d'enseignement	Université Lyon 3
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	M2