

UE A1.3 – « L'innovation pour penser et faire la ville »

**INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT : PENSER LA VILLE AUTREMENT**

Enseignant(s)	Elise Roche (INSA de Lyon) et praticiens
Contenu	Ce module ambitionne de proposer des pistes permettant de penser la ville « autrement ». Par l'analyse de textes issus d'approches critiques du fait urbain, les étudiants seront invités à s'interroger sur les conceptions qui président aux transformations urbaines. Les questions relatives à la place des habitants dans la production de la ville, aux enjeux de justice urbaine / d'accessibilité des centre-villes, et au rôle des discriminations dans la formation des espaces urbains seront notamment abordées. Ce faisant, il s'agira de découvrir différents angles d'analyse développés par les penseurs critiques de l'urbain, notamment sur la base de textes anglophones (traduits).
Pédagogie et validation	12h (4 séances de 3h). Les séances se déroulent sous la forme de séminaires d'échange, fondés sur la lecture d'articles autour du thème « Penser la ville autrement ». L'ouvrage « Villes contestées » (Giroud, Gintrac, 2014) constituera notamment la colonne vertébrale des textes étudiés. Les étudiants seront amenés à co-animer la séance par petits groupes (sur la base d'inscriptions préalables réalisées lors de leur choix d'option). Chaque séance comportera des moments de découverte des pensées critiques relatives au thème de la séance et des sessions de débats sur le sujet. L'évaluation se fondera sur une note de synthèse relative à l'animation de cette séance et à la lecture des articles qui y seront rattachés. La note sera à rendre le 25 octobre.
Lieu d'enseignement	Sur le terrain, évaluation sur les dossiers rendus
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	M1