

UE A4.2 – « Séminaires de recherche »

**INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT : PENSEE AMENAGISTE ET ENJEUX ECOLOGIQUES**

Enseignant(s)	Olivier Soubeyran (Université de Grenoble Alpes)
Contenu	<p>Les Pensées aménagiste et écologique ont rarement fait bon ménage. La question est de savoir si les grands enjeux écologiques actuels conduisent plutôt à une délégitimation profonde de la pensée aménagiste ou au contraire l'opportunité de sa refondation ? Pour tenter d'y répondre, nous déroulerons le cours en trois parties.</p> <p>Historique :</p> <p>Nous analyserons la façon dont la pensée aménagiste et les pratiques induites de l'action publique ont composé avec la question environnementale : de la « Conservation » jusqu'à la prise en compte des changements globaux en aménagement du territoire, en passant par la perspective du développement durable née dans les années quatre-vingt).</p> <p>Contemporaine : L'enjeu critique de l'adaptation au changement climatique. Et comment celui-ci vient percoler la culture de planification analysée dans la partie I. Quelles ruptures et continuités, inerties, chemin de dépendance ? Quels effets actuels</p> <p>Prospective :</p> <p>Nous verrons alors comment cet enjeu critique, qui joue à toutes les échelles et sur des domaines aussi différents que le technique, le politique et l'éthique, peut –être ou non une opportunité de refonder une pensée aménagiste, construisant (du point de vue aménagiste) un autre rapport à la nature.</p>
Pédagogie et validation	12h, séminaire et présentation dossier par les étudiants
Lieu d'enseignement	ISH
Position	Semestre 4
Ouverture M1/M2	Sous réserve