



Les Savanturiers

L'école de la recherche

Vous souhaitez apporter votre savoir et savoir-faire de chercheur à un jeune public dans le cadre d'un projet d'éducation par la recherche ?

L'un des objectifs de l'éducation par la recherche est de favoriser un accès premier aux sources des savoirs : comment les connaissances sont produites, validées, organisées, partagées. Certaines classes sont même prêtes à aller jusqu'aux frontières des connaissances et travailler sur des questions inédites.

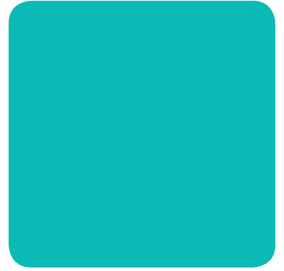
Quelques conseils pour que ce partenariat tri-partite, enseignant-élève-chercheur, soit une réussite !

VADE ME CUM MENTORS

La démarche d'investigation pratiquée respecte les étapes suivantes :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Recueil des questions des élèves	Construction d'un questionnement scientifique	État des connaissances grâce à la recherche documentaire	Proposition d'un protocole de recherche	La recherche proprement dite	Organisation des données recueillies	Conclusion, pouvant amener à formuler un nouveau questionnement	Restitution pour laquelle il n'y a aucune contrainte formelle : powerpoint, série de posters, petite vidéo...
----------------------------------	---	--	---	------------------------------	--------------------------------------	---	---



PARLONS MÉTHODOLOGIE

Vous expliquez ce qu'est la méthode scientifique en général et les outils et concepts propres à votre champ d'investigation scientifique.

Vous n'êtes pas une encyclopédie, votre rôle n'est pas de donner des réponses à des questions dont la réponse est facilement accessible par la documentation. Si vous êtes confrontés à ce type de questions, incitez les élèves à chercher par eux-mêmes en leur donnant un indice de recherche.

Vous êtes un guide : vous aidez au passage des questions vers une problématique scientifique.

Vous aidez à valider ou invalider des hypothèses scientifiques et des résultats.

Vous expliquez le statut de la curiosité, de l'erreur, des résultats négatifs et positifs, de l'importance de l'itération, de l'expérimentation, de la modélisation.

Vous parlez aussi de votre métier et de vos recherches personnelles.

PARLONS ÉTHIQUE

La valeur d'exemplarité : vous êtes un modèle pour vos jeunes apprentis-chercheurs !

La recherche, c'est une méthode mais aussi une éthique : collaborer, partager, apprendre, produire et oeuvrer au service du bien commun et pour la formation de citoyens éclairés.

PARLONS PRAGMATISME

Prenez le temps en amont pour aider l'enseignant à configurer son projet.






Privilégiez les échanges par mail ou réseaux sociaux : cela laisse des traces sur lesquelles les élèves travaillent, réfléchissent, interagissent et vous gagnez du temps !

Si possible, ayez recours aux visioconférences.

Si vous pouvez, rendez visite à vos apprentis-chercheurs. C'est un réel bonus pour exacerber l'intérêt des élèves pour le projet mais ce n'est pas obligatoire !

PARLONS ÉCHÉANCIER

Pour vous permettre d'y voir plus clair dans les différents temps qui rythmeront l'année, nous vous proposons quelques dates et moments clés.

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2016	NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2016	JANVIER - AVRIL 2017	SEPTEMBRE 2016 - JUIN 2017	MAI - JUIN 2017	
Mise en relation avec l'équipe pédagogique et l'enseignant	Mise en place du projet : discussions, échanges avec l'enseignant de votre classe. Vous vous mettez d'accord sur vos interventions, leur fréquence, votre rôle...	Rencontre enseignants-mentors, lors d'une journée de formation et d'accompagnement à la mise en place d'un projet Savanturiers	Déroulement du questionnement et du travail avec les élèves	Possibilité de rendre compte de l'avancée du projet sur un blog dédié : https://savanturiersdesglaces.wordpress.com/	Préparation du rendu des classes et validation du contenu des productions avec l'enseignant
					

Les Savanturiers - L'école de la recherche
 Centre de Recherches Interdisciplinaires
 Tour Montparnasse - 33 avenue du Maine - Paris 15e
 01 76 53 11 35 / communaute.savanturiers@cri-paris.org
<http://www.savanturiers.org>