



## Mention de master *Ville et environnements urbains*

Architecture générale de la formation et enseignements proposés

**Établissements porteurs :** Université Lumière Lyon 2, Université Jean Monnet Saint-Etienne, Université Jean Moulin Lyon 3, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne, Institut d'Etudes Politiques de Lyon, Institut National de Sciences Appliquées de Lyon.

**Labellisée :** Université de Lyon et Laboratoire d'Excellence Intelligences des Mondes Urbains

**En partenariat avec :** Université Grenoble Alpes, Université de Genève, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale.

**Coordinateur :** Guillaume Faburel (Pr, Université Lumière Lyon 2)

### PRESENTATION GENERALE

La Mention *Ville et Environnements Urbains* est une **nouvelle offre de Master** qui ouvrira en septembre 2016. Elle s'inscrit dans le champ des Etudes urbaines.

Cette formation porte sur la diversité des **problématiques et enjeux** gouvernant à ce jour l'évolution des villes et plus largement des **territoires et environnements urbains**, et ce à l'échelle internationale : nouvelles formes de la régulation territoriale et de la démocratie locale, évolution des systèmes de production et des modèles économiques, changement des pratiques sociales et des formes d'habiter, mutations par les enjeux environnementaux et énergétiques, orientations techniques...

Fort de son écosystème pratique et scientifique, le site de Lyon-Saint-Etienne est **l'un des tous premiers pôles français de recherche portant sur la ville et les environnements urbains**. Il bénéficie d'une large visibilité internationale, faisant de lui une place attractive qui mérite d'être renforcée dans le domaine de la formation. En mobilisant des compétences à une échelle inédite, la mention *Ville et Environnements Urbains* répond à l'ambition de former des futurs professionnels de grande qualité et à la hauteur des enjeux d'aujourd'hui et de demain, au plus près des recherches et de l'expérience des acteurs-praticiens. Le site Lyon –

Saint-Etienne est ainsi le seul à s'être positionné sur ce sujet dans le cadre de la réforme ministérielle visant une nouvelle nomenclature de mentions.

La mention *Ville et Environnements Urbains* a **cinq ambitions** :

1. Former à de **multiples professionnalités de l'urbain** (de l'activité d'analyse à la conduite de l'action), par des parcours ouverts à de nouvelles thématiques, et avec des compétences pluridisciplinaires reconfigurées et élargies ;
2. Associer étroitement les **différents mondes professionnels** (veille dans l'évolutivité des formations, identification des débouchés, participation aux enseignements...) ainsi que les **étudiants** au fonctionnement de la formation (workshops, forum et séminaires des métiers, retours d'expériences post stages...) ;
3. Proposer des **innovations pédagogiques** dans les types d'activités et dans leurs formats (ex : formation continue), ainsi que dans les outils de mise en œuvre (ex. pédagogies inversées, workshops et ateliers, clinique de l'aménagement, summer school avec l'Université de Genève...), notamment dématérialisés (MOOC et articulation SPOC, etc.) ;
4. Développer de **nouvelles formes et activités de recherche** non seulement académique, mais aussi action, opérationnelle, appliquée, finalisée etc. par des relations multiples entre mondes de la recherche, mondes de la pratique et la société civile ;
5. Déployer une **large ouverture internationale** (reposant sur des partenariats d'échanges scientifiques et pédagogiques).

#### **Parmi les praticiens associés :**

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie ; Agence Nationale de l'Habitat ; Commissariat Général à l'Egalité des Territoires ; Direction Urbanisme Habitat Construction du CEREMA ; Métropole de Lyon ; Saint-Etienne Métropole ; Ville de Saint-Etienne ; Agences d'Urbanisme de Lyon et de Saint-Etienne ; SEPAL ; SERL...

#### **Laboratoires associés :**

Environnement, Villes, Sociétés (UMR 5600)

Triangle (UMR 5206)

Centre Max Weber (UMR 5283)

Laboratoire de Recherches Historiques en Rhône-Alpes (UMR 5190)

Laboratoire Aménagement et Economie des Transports (UMR 5593)

Laboratoire Histoire et Sources des Mondes Antiques (UMR 5189)

Laboratoire d'Etudes Rurales (EA 3728, Lyon 2)

L'Equipe de recherches de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication (EA 4147, Lyon 2, IEP de Lyon)

Le Groupe de Recherche En Psychologie Sociale (EA 4163, Lyon 2)

Santé Individu Société (EA 4129, Lyon 3)

Laboratoire Ambiances architecturales et urbaines (UMR 1563)

Laboratoire Architecture Morphologie/Morphogenèse Urbaine et Projet (ENSAS)

Laboratoire Politiques publiques, Action politique, Territoires (UMR 5194)

Groupe de Recherche Formation *Transformations* (ENSASE)

## ARCHITECTURE DE LA FORMATION (M1/M2)

La Mention de master *Ville et Environnements Urbains* se déroule sur deux années (M1 et M2), durant lesquelles les **enseignements communs** à l'ensemble de la Mention (cours et activités) alternent avec des **parcours de spécialisation** (6).

Les **enseignements communs** réunissent en **totalité ou en partie les étudiants des différents parcours** :

- Au semestre 1 (S1) : deux journées par semaine y seront consacrées ;
- En S2 et S3 : une semaine sera banalisée tous les mois ;
- En S4 : une période (deuxième quinzaine de juin) sera consacrée au retour sur expérience du stage, complété d'ateliers, de séminaires et de forums.

Ces **enseignements communs** sont :

- Cours de **socle commun disciplinaire** au Semestre 1 (21 heures chacun), obligatoires à l'ensemble de la promotion de la Mention : socle commun de connaissances disciplinaires ;
- **Enseignements thématiques** au choix (12 heures chacun), soit étirés sur le semestre 1 (enseignements d'enjeux thématiques), soit réunis dans des semaines banalisées en S2 et S3 (enseignements de transversalités) ;
- **Activités communes** à l'ensemble de la Mention (forum des métiers en semaine banalisée de S2, retour d'expérience de stage en S4, *Summer School...*) ;
- **Séminaires et activités de recherche** pour les étudiants ayant choisi la voie recherche pour leur travail de fin d'études (S4) ;
- Activités de parcours réalisées simultanément dans les six parcours (ex : voyage d'études en fin de S1).

Les cours et activités spécifiques à chaque parcours sont précisés ensuite, par parcours.

### **Socle commun disciplinaire (cours de 21 heures, 12 ECTS)**

Comprendre les grandes évolutions qui affectent aujourd'hui la diversité des villes et de leurs environnements à travers le monde requiert plusieurs connaissances fondamentales. Ces connaissances seront transmises au premier semestre lors de quatre cours magistraux de 21 heures chacun, consacrés à l'histoire et archéologie des villes et de l'environnement, à la sociologie et anthropologie urbaines, aux politiques publiques de l'urbain et aux études urbaines. Ces quatre enseignements réunissent des collectifs d'enseignants, dont les expériences de recherche et analyses scientifiques sont complémentaires. Une ouverture internationale y sera particulièrement développée. Ces cours sont obligatoires pour l'ensemble des étudiants de la mention.

*A.1.1.1 Etudes urbaines* : M. Lussault, G. Faburel, L. Bourdeau-Lepage

*A.1.1.2 Histoire et archéologie des villes et de l'environnement* : V. Claude, C. Morel-Journal, S. Frioux, N. Coquery, C. Abadie-Reynal

*A.1.1.3 Sciences politiques et politiques publiques de l'urbain* : A. Cole, H. Mazoyer, A. Healy (Saint Etienne)

*A.1.1.4 Sociologie et anthropologie urbaines* : J-Y. Authier, L. Bonneval, B. Botéa, I. Mallon

### **Enseignements d'enjeux thématiques (enseignements de 12 heures, 4 ECTS)**

La diversité des situations et la complexité des problématiques urbaines et de leurs environnements nécessitent à ce jour le développement d'une perspective réflexive. Cette perspective ne peut se développer qu'en approfondissant certains enjeux devenus structurants pour les devenirs urbains. L'innovation dans la pensée et la fabrique métropolitaine ainsi que l'habiter des villes métropolisées apparaissent comme deux registres essentiels à explorer et à analyser, et ce de manière complémentaire par une diversité des thématiques d'entrée, une pluralité des territoires d'observation et un croisement des sensibilités disciplinaires. Réunissant géographes, économistes, sociologues, architectes, ingénieurs ou encore les sciences de l'information et de la communication, plusieurs enseignements de 12 heures chacun sont, au premier semestre, proposés, avec obligation d'en valider un par UE.

*A.1.2.1 Les liens entre petites villes, villes moyennes et leurs campagnes* : C. Delfosse

*A.1.2.2 Habiter les métropoles : imaginaires et vécus des territoires urbains* : G. Faburel, L. Bourdeau-Lepage

*A.1.2.3 Modèles urbains : les effets de la métropolisation* : M. Appert, L. Coudroy de Lille, A. Laporte, Ch. Montès

*A.1.2.4 Transformations sociodémographiques et modes d'habiter* : J.Y. Authier I. Mallon

*A.1.3.1 Transitions, objets techniques et morphologies sociales* : J-Y. Toussaint, S. Vareilles

*A.1.3.2 Smart City, Smart Transport, Smart Systems and Environments*: Th. Joliveau, M. Lussault, J. Bonaccorsi

*A.1.3.3 Innovation et fabrique des politiques publiques (Mutualisé avec le parcours Transport ENTPE)* : P. Zittoun

*A.1.3.4 Penser la ville autrement : déterminants de l'innovation dans les transformations urbaines* : C. Forest, E. Roche

### **Enseignements de transversalités (enseignements de 12 heures, 12 ECTS)**

Quatre transversalités sont proposées aux deuxième et troisième semestres. Elles ont en commun d'appréhender les villes et leurs environnements par des approches devenues incontournables pour les métiers et professionnalités de l'urbain. Reposant sur des formats pédagogiques variés (ex : immersion et travail de terrain), elles confortent ou complètent les spécialisations de parcours selon des entrées substantives (Crises écologies et devenirs urbains), processuelles (Nouvelles citoyennetés et médiations sciences/société), méthodologiques (Démarches, méthodes et outils) ou encore géographiques (Enjeux internationaux). Dans chacune des transversalités, qui accueillent également des enseignants-chercheurs de Grenoble et de Genève, les étudiants ont à choisir un à deux enseignement(s) de 12 heures chacun.

#### ***Crises écologiques et devenirs urbains (Semestres 2 et 3)***

Les enjeux environnementaux, climatiques et énergétiques contribuent à l'évolution rapide des pensées de l'action (risques et catastrophe, incertitudes et irréversibilités...) et des modalités de l'agir (ex : mobilisations collectives). Cette transversalité propose une diversité de prises : bien-être et santé, défis territoriaux de la transition, justice urbaine et environnemen-

tale, devenir des agricultures urbaines et périurbaines, outils incitatifs ou injonctifs de l'urbanisme durable, gestion des risques et aménagement en régime post-catastrophe... :

A.2.1.1 *Climat, énergie... Ressorts et actions des transitions urbaines* : P. Gabillet, N. Roudil

A.2.1.2 *La nature en ville* : L. Bourdeau-Lepage, M. Maillefert

A.2.1.3 *Les risques et la ville* : P. Texier, M. Augendre

A.2.1.4 *Utopies urbaines, dystopies et catastrophes* : P. Pelletier

A.3.2.1 *Gouvernance alimentaire urbaine* : C. Delfosse

A.3.2.2 *Enjeux de la sensibilisation et des changements d'usages liés à la transition écologique* : N. Fieulaine

A.3.2.3 *Systèmes de gouvernement et modes de vie durables* : G. Faburel

A.3.2.4 *Justice environnementale* : G. Faburel, S. Frioux, C. Harpet

A.3.2.5 *Ecologie des paysages urbains* : P. Marty

A.3.2.6 *Enjeux de santé publique et gestion territoriale* : V. Chasles

### ***Nouvelles citoyennetés et médiations sciences/société (Semestres 2 et 3)***

Cette transversalité souhaite sensibiliser par des expériences d'enseignement et de terrain aux conditions dialogiques, communicationnelles et délibératives pour la construction de l'action territoriale. Appuyées sur des initiatives et des cas d'études, les activités proposées abordent le renouveau de formes de l'engagement et les liens dorénavant forts entre sciences et sociétés. Le rôle des projets urbains, la crise de l'ingénierie ou encore la construction collective des communs territoriaux constituent des problématiques qui traitées à cette aune.

A.2.2.1 *Mutations communicationnelles des espaces publics* : S. Gadras, I. Garcin-Marrou

A.2.2.2 *Conditions et outils de la participation* : N. Fieulaine et al.

A.2.2.3 *Organisation et participation à l'animation d'un séminaire avec des initiatives de la société civile* : Collectif Anciela

A.3.3.1 *Luttes urbaines et nouvelles formes d'engagement dans les territoires* : G. Faburel

A.3.3.2 *Dispositif participatif en situation : cas d'un quartier en rénovation urbaine* : S. Fiori

A.3.3.3 *La crise de l'ingénierie : constructions (éthiques et pratique) de nouvelles professionnalités* : P. Cornu

A.3.3.4 *Projets et organisations dans la fabrication de la ville* : Y. Toussaint, S. Vareilles

A.3.3.5 *Immersion dans l'accompagnement d'initiatives habitantes* : Collectif Robins des villes

A.3.3.6 *Construction collective des communs territoriaux : entre sens, biens et mondes* : C. Brossaud, G. Faburel

### ***Démarches, méthodes et outils (Semestre 2)***

Complétée du séminaire transversal de quatrième semestre pour les étudiants en voie recherche, ainsi que d'enseignements méthodologiques plus spécifiques dans les parcours, cette transversalité vise l'apprentissage d'outils devenus incontournables pour l'observation urbaine et l'analyse territoriale (géomatique).

A.2.3 *Initiation aux méthodes géomatiques* : Ch. Aschan, C. Cuntty

### ***Enjeux internationaux (Semestre 3)***

Urbanisation planétaire et mondialisation des enjeux exigent d'ouvrir toute formation sur la ville et ses environnements aux réalités internationales. Cette transversalité propose des enseignements comparatifs (pour certains dispensés en langue anglaise), traitant des morpholo-

gies spatiales ou de la régénération urbaine, des pratiques participatives ou des nouveaux rythmes urbains, avec également des questionnements disciplinaires appuyés (ex : sociologie urbaine). Chine, Etats-Unis, Angleterre, Suisse, Brésil, Espagne, Italie... figurent au rang des cas mobilisés.

A.3.4.1 *Sociologie urbaine : comparaisons internationales* : L. Roulleau-Berger

A.3.4.2 *City Models in Anglo-Saxon Countries: a comparative approach*: M. Appert, Ch. Montès

A.3.4.3 *Approche interprofessionnelle et transfrontalière de la mobilisation des initiatives locales* : Ch. Beer

A.3.4.4 *Chronotopies : temporalités et approches urbaines* : L. Gwiazdzinski

A.3.4.5 *Urban regeneration. Comparaisons internationales* : J. Casanelles, F. Tran

#### **Forum de recherche (Semestre 4)**

Le séminaire transversal de recherche est proposé aux étudiants ayant choisi la voie recherche pour leur travail de fin d'études. D'un seul tenant, ce séminaire se compose de six activités, certaines tournées vers l'accompagnement à la recherche (par la recherche) et l'état international de la recherche contemporaine, d'autres portant sur des notions frontières et leurs débats scientifiques (environnement, risques, urbanités...), et enfin des séquences dédiées aux courants théoriques et aux questions épistémologiques (ex : pensée et imaginaires aménagistes).

A.4.2.1 *Approches environnementales de l'urbain* : S. Frioux

A.4.2.2 *Risques et urbanités en contexte globalisé* : G. Faburel, L. Roulleau-Berger

A.4.2.3 *Recherches contemporaines : comparaison internationale* : J. Le Gall, Ch. Montès, A. Laporte, P. Marty

A.4.2.4 *Pensée aménagiste et enjeux écologiques* : O. Soubeyran

A.4.2.5 *Problématique, épistémologie et méthodologie de la recherche* : Th. Coanus, I. Lefort

A.4.2.6 *Imaginaire aménagiste, raisonnement urbanistique* : Ph. Genestier

#### **Activités communes**

D'autres activités communes structurent également la mention Ville et environnements urbains. Elles souhaitent rassemblées de l'ensemble de la promotion :

- Voyage d'études, de préférence à l'étranger, préparé par les étudiants et réalisé simultanément en fin de S1 (avec possibilité dès 2016 de voyages réunissant plusieurs parcours)
- Forum des métiers et des professionnalités de l'urbain organisé et animé par les étudiants de Master 1 (S2), puis suivi et analysé par les étudiants de Master 2 (S4)
- Retour sur expériences de stage de fin d'études (S4) avec temps d'échanges et workshop inter-parcours, séminaire sur les rapports sciences / sociétés...
- *Summer School* annuelle avec l'Université de Genève (S4)
- Clinique de l'aménagement animée par les étudiants, leur assurant une mise en situation active et réelle en vue de répondre à des demandes territoriales (S2 ou S4).