

UE A3.2 – « Transversalité Nouvelles citoyennetés et médiations sciences/sociétés »

INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT : DISPOSITIF PARTICIPATIF EN SITUATION : CAS D'UN QUARTIER EN RENOVATION URBAINE

Enseignant(s)	Sandra Fiori (ENSAL)
Contenu	<p>Avec pour objectif de développer un regard réflexif sur le renouveau des pratiques participatives, cet enseignement soumet à l'analyse une expérience en cours au Mas du Taureau à Vaulx-en-Velin. Entre université populaire et fablab, la vocation de <i>la Fabriquerie</i> est d'associer habitants, associations et institutions autour d'actions modestes (bricolage, événements, école hors les murs...) afin de créer une nouvelle dynamique de quartier dans un contexte de profonde rénovation urbaine.</p> <p>"Work in progress", cette étude de cas permet de montrer comment des dispositifs participatifs sont mis à l'épreuve en situation, et ainsi de mettre l'accent sur la dimension contextuelle de toute démarche participative (dans son rapport au temps, aux institutions, au territoire local...). Après un cours d'introduction, l'enseignement consistera en un TD avec visite in-situ et échanges avec des acteurs du projet, à partir desquels les étudiants seront amenés à proposer des pistes de prolongement de cette expérience.</p>
Pédagogie et validation	12h, TD Évaluation sous forme d'exposé (propositions de prolongement de la démarche participative étudiée à partir d'un compte-rendu critique)
Lieu d'enseignement	ENSAL, Vaulx-en-Velin
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve