

Mention *Ville et environnements urbains*
Créée par la COMUE Lyon/Saint-Étienne, labellisée par le LabEx IMU

Parcours : Nouveaux modes de vie et espaces de la ville contemporaine

Établissements co-accréditants : Université Lumière Lyon 2

Université Jean Moulin Lyon 3

École Normale Supérieure de Lyon

Responsables : Jean-Yves AUTHIER (Université Lyon 2)

Lise BOURDEAU LEPARGE (Université Lyon 3)

Sommaire

1. PRESENTATION GENERALE.....	2
2. ARCHITECTURE DE LA FORMATION (M1/M2)	3
SEMESTRE 1.....	3
SEMESTRE 2.....	3
SEMESTRE 3.....	4
SEMESTRE 4.....	5
3. REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN SEMESTRES (1 PAGE MAX).....	6
MASTER 1	6
MASTER 2	6
4. DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS (4 PAGES MAX).....	8
UE 1.1 – « ANALYSES URBAINES CONTEMPORAINES ».....	8
UE 1.2 – « METHODES ET OUTILS ».....	9
UE 1.3 – « LANGUE ».....	11
UE 2.1 – « METHODES POUR L'ANALYSE SPACIALE ».....	11
UE 2.2 – « APPROFONDISSEMENT THEMATIQUE».....	13
UE 2.3 – « USAGES, ENJEUX, CONFLITS ».....	13
UE 3.1 – « METHODOLOGIE ».....	13
UE 3.2 – « COMPRENDRE LES NOUVEAUX MODES DE VIE URBAINS : ACQUISITION DES SAVOIRS ».....	14
UE 3.3 – « COMPRENDRE LES NOUVEAUX MODES DE VIE URBAINS : DIFFUSION DES CONNAISSANCES ».....	15
UE 3.4 – « UE LIBRE ».....	15
5. ENSEIGNANTS IMPLIQUES	16

1. PRESENTATION GENERALE

L'objectif de ce parcours est de proposer un cursus de formation pluridisciplinaire dédié à l'étude des mutations des modes de vie et des espaces urbains. Il vise à former des professionnels (y compris des futurs chercheurs) pour les secteurs public, privé et associatif capables d'explorer des sujets, de proposer des études, de penser des observations ou de s'inscrire dans une dynamique de recherche autour des problématiques relatives aux transformations contemporaines des modes de vie et des espaces urbains.

En s'appuyant sur des disciplines complémentaires en sciences sociales (géographie, sociologie, histoire, anthropologie) et en plaçant la géographie et la sociologie en axes structurants, la formation vise à mieux comprendre les mutations des modes de vie urbains (les manières d'habiter, de vivre en ville), les transformations des espaces urbains et de leurs usages (rénovation urbaine, gentrification, privatisation des espaces urbains), les inégalités (accès aux aménités urbaines, ségrégations sociales et spatiales) dans un contexte de densification urbaine, de métropolisation des territoires et d'attentes sociales plus ou moins orientées de plus grande écologisation des modes de vie.

Un des enjeux de ce parcours de formation est de resituer l'évolution des modes de vie urbains à l'articulation des transformations sociales (rapports au travail, temporalités sociales, relations familiales, structures des ménages, vieillissement de la population, révolution numérique, etc.) et des mutations des espaces urbains (soit par les politiques urbaines – transports, logement, rénovation urbaine –, par logiques privées – privatisation des espaces urbains – les logiques individuelles – mobilités, entre soi...). La formation vise également à rendre compte de l'imbrication de ces différents processus : nouvelles manières d'habiter et de cohabiter en ville, nouveaux voisinages, formes d'appropriations, de désappropriations et conflits d'usage, etc.

Analyser ces phénomènes complexes nécessite de multiplier les entrées et les regards, et d'articuler les approches. Une double perspective, thématique et analytique est privilégiée. Elle nécessite de combiner des apprentissages méthodologiques solides et une réflexion analytique et empirique approfondie autour des thématiques centrales des modes de vie : l'habiter, le travail, les usages de l'espace, la mobilité etc.

Les débouchés envisagés concernent aussi bien les secteurs de la recherche, de la transmission des savoirs, que la conduite de projets dans le secteur public ou les structures privées intervenant dans le champ des études urbaines et du consulting (cabinets de conseil, bureaux d'études) ou encore relevant du secteur associatif au sens large (ONG, associations d'insertion par le logement, associations de médiation sociale et urbaine, etc.).

Les compétences visées à l'issue de la formation sont celles communes à la mention *Ville et Environnements Urbains* (capacité à l'analyse et à la réalisation de diagnostics et recherches pour diverses collectivités, comme capacité à la conduite/animation de projets), avec cependant une affirmation plus marquée des compétences liées à la production de connaissances, à la réflexion sur les savoirs et les méthodes, et à leur diffusion.

2. ARCHITECTURE DE LA FORMATION (M1/M2)

SEMESTRE 1

UE 1.1 – « Analyses urbaines contemporaines »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : 6

1.1.1	Habiter les villes contemporaines
1.1.2	Transformation des espaces et modes de vie urbains

UE 1.2 – « Méthodes et outils »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : 6 [2 choix sur 4]

1.2.1	Géomatique 1 (ENS et Lyon 2) ou Des données à la carte (Lyon 3 mut.-ADDT)
1.2.2	Analyse statistique (pour étudiants Lyon 2) // Technique d'enquête, terrains, outils participatifs (pour étudiants Lyon 3 – mutualisé ADDT)
1.2.3	Histoire urbaine (lecture des paysages) (mutualisé entre ASSP et Temps et Territoires)
1.2.4	Atelier d'enquête collective

UE 1.3 – « Langue »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : 4

1.3.1	Langue de spécialisation (mutualisé avec VET de la mention VEU)
-------	---

SEMESTRE 2

UE 2.1 – « Méthodes pour l'analyse spatiale »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : 6

2.1.1	Géomatique 2
2.1.2	Les nouveaux modes de vie au prisme des sciences sociales : enquête collective 2

UE 2.2 – « Approfondissement thématique »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : 9

2.2.1	Marché foncier, immobilier et peuplement urbain
2.2.2	De la ville durable aux villes en transition (mutualisé ADDT Lyon 3)
2.2.3	Anthropologie urbaine : études de cas

UE 2.3 – « Usages, enjeux, conflits »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **3** [1 choix sur 2]

2.3.1	Nouveaux espaces urbains : usages, appropriations, conflits
2.3.2	Les espaces et modes de vie urbains en contexte de changement global

UE 2.4 – « Immersion professionnelle »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **6**

2.4.1	Mémoire
-------	---------

SEMESTRE 3

UE 3.1 – « Méthodologie »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **9** [2 choix sur 3]

3.1.1	Analyse quantitative
3.1.2	Méthodologie des sciences du territoire (mutualisé avec ADDT Lyon 3)
3.1.3	Méthode d'enquête collective

UE 3.2 – « Comprendre les nouveaux modes de vie urbains : acquisition des savoirs »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **9** [1 choix sur 2]

3.2.1	Lecture et encadrement de travaux (autour du BE et gouvernance)
3.2.2	Lecture et encadrement de travaux (autour des usages et comportements sociaux)

UE 3.3 – « Comprendre les nouveaux modes de vie urbains : diffusion des résultats »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **3**

3.3.1	Préparation journées d'étude
-------	------------------------------

UE 3.4 – « UE libre »

Nombre d'ECTS alloués à cette UE : **3**

3.4.1	UE libre dans la mention
-------	--------------------------

SEMESTRE 4

Le semestre 4 ne comporte pas d'activité spécifique au parcours Modes de Vie, hormis la validation du stage long (immersion professionnelle) ou du mémoire de recherche (immersion recherche).

3. REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN SEMESTRES

MASTER 1

SEMESTRE 1

Code UE	Code enseignement	Intitulé de l'enseignement
UE 1.1	1.1.1	Habiter les villes contemporaines
	1.1.2	Transformation des espaces et modes de vie urbains
UE 1.2	1.2.1	Géomatique 1 (ENS et Lyon 2) ou Des données à la carte (Lyon 3 mut.-ADDT)
	1.2.2	Analyse statistique (ENS et Lyon 2)
	1.2.3	Histoire urbaine (lecture des paysages)
	1.2.4	Enquête collective 1
UE 1.3	1.3.1	Langue

SEMESTRE 2

Code UE	Code enseignement	Intitulé de l'enseignement
UE 2.1	2.1.1	Géomatique 2
	2.1.2	Les nouveaux modes de vie au prisme des sciences sociales : enquête collective 2
UE 2.2	2.2.1	Marché foncier, immobilier et peuplement urbain
	2.2.2	Villes en transition et nouveaux modes de vie
	2.2.3	Anthropologie urbaine : études de cas
UE 2.3	2.3.1	Nouveaux espaces urbains : usages, appropriations, conflits
	2.3.2	Les espaces et modes de vie urbains en contexte de changement global
UE 2.4	2.4.1	Mémoire

Master 2

SEMESTRE 3

Code UE	Code enseignement	Intitulé de l'enseignement
UE 3.1	3.1.1	Analyse quantitative
	3.1.2	Méthodologie des sciences du territoire
	3.1.3	Méthode d'enquête collective
UE 3.2	3.2.1	Lectures et encadrement de travaux 1 (autour du BE et de la gouvernance)
	3.2.2	Lectures et encadrement de travaux 2 (autour des comportements et usages sociaux)

UE 3.3	3.3.1	Préparation journées d'étude
UE 3.4	3.4.1	À choisir

4. DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS (4 pages Max)

Master 1

UE 1.1 « Analyses urbaines contemporaines »

1.1.1 HABITER LES VILLES CONTEMPORAINES

Enseignant(s)	Jean-Yves Authier (Université Lyon 2) Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Isabelle Mallon (Université Lyon 2) Marie Vogel (ENS de Lyon)
Contenu	Le séminaire sera centré sur la problématisation et l'analyse des différents modes d'habiter présents dans les villes contemporaines, en les saisissant tant par la diversité sociale des groupes d'habitants (PCS, âge, genre, type de ménage, statut familial, etc.) que par la différenciation des espaces urbains considérés (public/privé, centre/périphérie, logement/quartier/ville, etc.) Le séminaire thématique d'encadrement des travaux de terrain est directement dédié à la reprise des expériences de recherche ou de stage des étudiants et aux apprentissages divers (formels, théoriques, pratiques et relationnels) qu'elles impliquent.
Pédagogie et validation	21 h, séminaire. Validation : contrôle continu
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2, campus Bron
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	Sous réserve

1.1.2 TRANSFORMATION DES ESPACES ET MODES DE VIE URBAINS

Enseignant(s)	Jean-Yves Authier (Université Lyon 2) Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Isabelle Mallon (Université Lyon 2) Bianca Botéa (Université Lyon 2) Natacha Coquery (Université Lyon 2) Stéphane Frioux (Université Lyon 2) Muriel Maillefert (Université Lyon 3) Michel Lussault (ENS de Lyon)
Contenu	Ce séminaire de lecture vise à l'appropriation théorique des connaissances et des modes d'approche récents des transformations contemporaines des modes de vie et des espaces urbains. En décortiquant des travaux de recherche récents sur ces questions (gentrification, polarisation sociale des grandes métropoles, rénovation urbaines, processus de privatisation, migrations, etc.), il s'agit de mettre en évidence les cadres à la fois théoriques et pratiques de production des connaissances et de permettre aux étudiants de se positionner dans les débats actuels et de s'approprier savoirs, savoir-faire et « ficelles du métier » mis en œuvre dans les recherches étudiées.
Pédagogie et validation	21 h, TD sur l'année débutant au S1, Contrôle continue
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2, campus Bron
Position	Semestre 1 et Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 1.2 « METHODES ET OUTILS »

1.2.1 Géomatique

Enseignant(s)	Luc Merchez (ENS de Lyon)
Contenu	Ce module doit permettre d'acquérir différents outils -à la fois théoriques et techniques- de la production cartographique à partir de données variées. Il constitue une initiation (voire une remise à niveau) aux Systèmes d'Information Géographique (SIG). Ce module mettra l'accent sur la manipulation de logiciels. Le cours visera à présenter un panorama des méthodes et outils les plus basiques en ce qui concerne le dessin et la cartographie assistés par ordinateur, la sémiologie graphique, etc. On insistera avant tout sur la pratique, par la manipulation d'un SIG usuel (QGIS), jusqu'à la production de cartes. L'objectif premier est d'acquérir les bases d'un traitement vectoriel des objets géographiques.
Pédagogie et validation	21 h, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	Sous réserve

1.2.1 Des données à la carte

Enseignant(s)	Didier Soto (Université Lyon 3) Hugo Carré (Université Lyon 3) William Langlois (Université Lyon 3)
Contenu	Mutualisation parcours GTDL-ADDT Lyon 3 Ce module doit permettre d'acquérir différents outils -à la fois théoriques et techniques- de la production cartographique à partir de données variées. Il constitue une initiation (voire une remise à niveau) aux Systèmes d'Information Géographique (SIG). Ce module mettra l'accent sur la manipulation de logiciels. Le cours visera à présenter un panorama des méthodes et outils les plus basiques en ce qui concerne le dessin et la cartographie assistés par ordinateur, la sémiologie graphique, etc. On insistera avant tout sur la pratique, par la manipulation d'un SIG usuel (QGIS), jusqu'à la production de cartes. L'objectif premier est d'acquérir les bases d'un traitement vectoriel des objets géographiques.
Pédagogie et validation	21 h, cours en salle informatique
Lieu d'enseignement	Université Lyon 3
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	Sous réserve

1.2.2 Analyse statistique

Enseignant(s)	Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Karine Pietropaoli (Université Lyon 2)
Contenu	Ce cours a pour but d'accompagner les étudiant.es dans le traitement des données quantitatives et de les familiariser avec les outils statistiques usuels des chercheurs et praticiens de l'urbain. Les étudiants travailleront sur diverses bases de données existantes (données publiques, INSEE, enquêtes) pour voir quels types d'analyses en tirer.
Pédagogie et validation	21h
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2, campus Bron
Position	Semestre 1

Ouverture M1/M2	Sous réserve
-----------------	--------------

1.2.3 Histoire urbaine

Enseignant(s)	Stéphane Frioux (Université Lyon 2) Nathacha Coquery (Université Lyon 2)
Contenu	Le séminaire mettra l'accent sur les créations et les transformations urbaines, du XVI ^e au XX ^e siècle, en plaçant les acteurs sociaux au cœur de l'analyse : habitants, qui font « vivre » la ville au quotidien et bien sûr politiques, ingénieurs, architectes-urbanistes, mais également entrepreneurs, médecins et philosophes... Tout en choisissant comme porte d'entrée l'histoire de la ville concrète (bâti, espace public, zones d'activité, valeur et coût du foncier), il s'agira d'apporter aux étudiants des connaissances sur l'historiographie (quels sont notamment les chantiers actuels de l'histoire urbaine ?) et de leur faire acquérir les méthodes d'une approche critique des sources archivistiques et documentaires. Le cours soulignera également l'intérêt des approches interdisciplinaires qui font appel à d'autres champs de savoir : histoire de l'art et de l'architecture, géographie, sociologie, droit, etc.
Pédagogie et validation	21 h, cours et sortie de terrain. Validation sur production d'une mini-recherche collective, définie avec les enseignants.
Lieu d'enseignement	Archives départementales et métropolitaines, 34 rue du Général Mouton-Duvernet, 69003 Lyon, RDV à l'accueil
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	Sous réserve

1.2.4 Enquête collective 1

Enseignant(s)	Marie Vogel (ENS de Lyon) Isabelle Mallon (Université Lyon 2)
Contenu	Dans cet atelier nous analysons un système socio-technique – Velo'v par ses usagers et leurs usage. Enquête de terrain (articulation de méthodes quantitatives et qualitatives. Analyse des logiques d'appropriation sociales et spatiales de ce mode de déplacement à Lyon et comparaison avec d'autres sites (Valence en Espagne et Montréal au Canada). Thème en rapport avec recherche contractuelle en cours (ex. en 2014-2016 : Mobilités : Vélo'v). Thème suivant envisagé : sécurités urbaines : modes de vie et espaces.
Pédagogie et validation	21 h, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	ENS de Lyon
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 1.3 « LANGUE »

1.3.1 Langues

Enseignant(s)	A compléter
Contenu	Modalités variables selon établissement d'inscription
Pédagogie et validation	<i>Id.</i>
Lieu d'enseignement	<i>Id.</i>
Position	Semestre 1
Ouverture M1/M2	M1

UE 2.1 « METHODES POUR L'ANALYSE SPATIALE »

2.1.1 Géomatique 2

Enseignant(s)	Nom(s) et structure(s) d'appartenance de l'enseignement
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre
Ouverture M1/M2	Sous réserve

2.1.2 Les nouveaux modes de vie au prisme des sciences sociales : enquête collective 2

Enseignant(s)	Marie Vogel (ENS de Lyon) Isabelle Mallon (Université Lyon 2)
Contenu	Dans cet atelier nous analysons un système socio-technique – Velo'v par ses usagers et leurs usages. Enquête de terrain (articulation de méthodes quantitatives et qualitatives. Analyse des logiques d'appropriation sociales et spatiales de ce mode de déplacement à Lyon et comparaison avec d'autres sites (Valence en Espagne et Montréal au Canada). Thème en rapport avec recherche contractuelle en cours (ex. en 2014-2016 : Mobilités : Vélo'v). L'atelier du semestre 2 fait suite à celui du semestre 1. Thème suivant envisagé : sécurités urbaines : modes de vie et espaces.
Pédagogie et validation	21 h, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	ENS de Lyon
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 2.2 « APPROCHES THEMATIQUES »

2.2.1 Marché foncier, immobilier et peuplement urbain

Enseignant(s)	Loïc Bonneval (Université Lyon 2)
Contenu	Le cours portera les apports des sciences sociales dans l'analyse des marchés fonciers et immobiliers et leurs relations avec la ville et les populations urbaines. Il abordera

	en particulier les acteurs du marché et leurs logiques d'action (promoteurs, agents immobiliers, notaires, propriétaires, etc.), la construction sociale des marchés fonciers et immobiliers (question des prix, de la valeur), l'articulation entre les logiques de marché, les choix résidentiels et les processus d'agrégation et de ségrégation, ainsi que les politiques (contrôle des loyers, par exemple) et leurs effets.
Pédagogie et validation	21 h, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

2.2.2 Villes en transition et nouveaux modes de vie

Enseignant(s)	Guillaume Faburel (Université Lyon 2) Muriel Maillefert (Université Lyon 3)
Contenu	Ce cours vise à montrer, analyser et éventuellement critiquer, certaines démarches innovantes autour des modes de vie en ville en insistant sur la démarche des villes en transition qui ont comme objectif de faire prendre conscience aux habitants, à l'échelle de petits territoires, des enjeux écologiques et promouvoir des initiatives pour faire changer les pratiques et les comportements vers plus de durabilité et d'autonomie pour les territoires.
Pédagogie et validation	21 h, cours modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Université Lyon 3 / Université Lyon 2
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

2.2.3 Anthropologie urbaine : études de cas

Enseignant(s)	Lyon 2
Contenu	Ce cours propose d'aborder la ville comme objet anthropologique et de montrer l'apport de cette approche à partir d'entrées thématiques de l'anthropologie urbaine contemporaine, d'études de cas, et en s'appuyant sur des travaux interactifs avec les étudiants autour de l'analyse des textes et des projets de mémoire des étudiants. L'approche centrale de ce cours portera sur le croisement entre les politiques urbaines et les expériences des citoyens, sur les formes et processus urbains (espaces, pratiques, valeurs) et les compétences « citadines » qui émergent de cette tension ou croisement. Les thématiques à partir desquelles nous souhaitons explorer ce champ seront : espaces publics et conflits dans la ville, changement urbain (démolitions, réaménagement urbain), nouvelles formes d'attachement citoyen, rapport au temps et à la mémoire, nationalisme et ethnicité. La visée de ce cours s'inscrit dans l'objectif plus général de rédaction d'un mémoire de recherche en géographie ou sociologie urbaines
Pédagogie et validation	21 h, cours, modalités d'évaluation : mémoire
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 2.3 « USAGES, ENJEUX, CONFLITS »

2.3.1 Nouveaux espaces urbains : usages, appropriations, conflits

Enseignant(s)	Jean-Yves Authier (Université Lyon 2) Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Isabelle Mallon (Université Lyon 2) Marie Vogel (ENS de Lyon)
Contenu	Le séminaire sera centré sur la problématisation et l'analyse des différentiels d'usage des espaces urbains et de leurs contributions à l'émergence de nouveaux espaces urbains, en articulant une entrée par les différents acteurs sociaux (habitants, consommateurs, salariés, touristes, responsables politiques, professionnels de l'urbanisme) et une entrée par différents espaces. Séminaire thématique d'encadrement des travaux de terrain directement dédié à la reprise des expériences de recherche ou de stage des étudiants et aux apprentissages divers (formels, théoriques, pratiques et relationnels) qu'elles impliquent.
Pédagogie et validation	21 h, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

2.3.2 Les espaces et modes de vie urbains en contexte de changement global

Enseignant(s)	Equipe ENS et Université Lyon 3
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 2
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 3.1 « METHODOLOGIE »

3.1.1 Analyse quantitative

Enseignant(s)	Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Karine Pietropaoli (Université Lyon 2)
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

3.1.1 Géomatique

Enseignant(s)	Equipe Lyon 3
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum

Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

3.1.2 Méthodologie des sciences du territoire

Enseignant(s)	Equipe Lyon 3
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

3.1.3 Méthode d'enquête collective 2

Enseignant(s)	Isabelle Mallon (Université Lyon 2) Marie Vogel (ENS de Lyon)
Contenu	Mutualisation pédagogique avec l'enquête collective de M1. Dans cet atelier nous analysons un système socio-technique – Velo'v par ses usagers et leurs usages. Enquête de terrain (articulation de méthodes quantitatives et qualitatives. Analyse des logiques d'appropriation sociales et spatiales de ce mode de déplacement à Lyon et comparaison avec d'autres sites (Valence en Espagne et Montréal au Canada). Thème en rapport avec recherche contractuelle en cours (ex. en 2014-2016 : Mobilités : Vélo'v). Thème suivant envisagé : sécurités urbaines : modes de vie et espaces
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Université Lyon 2
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 3.2 « COMPRENDRE LES NOUVEAUX MODES DE VIE URBAINS : ACQUISITION DES SAVOIRS »

3.2.1 Lectures et encadrement de travaux 1

Enseignant(s)	Nom(s) et structure(s) d'appartenance de l'enseignement
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

3.2.2 Lectures et encadrement de travaux 2

Enseignant(s)	Jean-Yves Authier (Université Lyon 2) Loïc Bonneval (Université Lyon 2) Isabelle Mallon (Université Lyon 2) Marie Vogel (ENS de Lyon)
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 3.3 « COMPRENDRE LES NOUVEAUX MODES DE VIE URBAINS : DIFFUSION DES CONNAISSANCES »

3.3.1 Préparation journées d'étude

Enseignant(s)	Nom(s) et structure(s) d'appartenance de l'enseignement
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

UE 3.4 – « UE libre »

3.4.1 Libre intitulé l'enseignement

Enseignant(s)	Nom(s) et structure(s) d'appartenance de l'enseignement
Contenu	Description du contenu en 10 lignes maximum
Pédagogie et validation	Nombre d'heures, format pédagogique et modalités d'évaluation
Lieu d'enseignement	Etablissement et ville
Position	Semestre 3
Ouverture M1/M2	Sous réserve

5. ENSEIGNANTS IMPLIQUES

Les noms des pilotes du parcours sont indiqués **en gras**.

Les numéros des enseignements dans lesquels les enseignants sont impliqués sont indiqués entre parenthèse.

Établissement	Enseignants- chercheurs
Université Lyon 2	Jean-Yves Authier (1.1.1 ; 1.1.2 ; 2.3.1 ; 3.2.2)
	Loïc Bonneval (1.1.1 ; 1.1.2 ; 1.2.2 ; 2.2.1 ; 2.3.1 ; 3.1.1 ; 3.2.2)
	Bianca Botéa (1.1.2)
	Natacha Coquery (1.1.2)
	Guillaume Faburel (2.2.2)
	Stéphane Frioux (1.1.2)
	Isabelle Mallon (1.1.1 ; 1.1.2 ; 1.2.4 ; 2.1.2 ; 2.3.1 ; 3.1.3 ; 3.2.2)
	Karine Pietropaoli (1.2.2 ; 3.1.1)
Université Lyon 3	Hugo Carré (1.2.1)
	William Langlois (1.2.1)
	Muriel Maillefert (1.1.2 ; 2.2.2)
	Didier Soto (1.2.1)
ENS de Lyon	Michel Lussault (1.1.2)
	Luc Merchez (1.2.1)
	Marie Vogel (1.1.1 ; 1.2.4 ; 2.1.2 ; 2.3.1 ; 3.1.3 ; 3.2.2)