

## Mention de master

# Ville et Environnements Urbains

Le site de Lyon – Saint-Etienne est l'un des tous premiers pôles français de recherche portant sur la ville et les environnements urbains. Il bénéficie d'une large visibilité internationale, faisant de lui une place attractive qui mérite d'être renforcée dans le champ de la formation en études urbaines. En mobilisant des compétences à une échelle inédite, la mention Ville et Environnements Urbains répond à l'ambition de former des futurs professionnels de grande qualité et à la hauteur des enjeux d'aujourd'hui et de demain, au plus près des recherches et de l'expérience des acteurs-praticiens.

**9 Universités, Ecoles et Instituts de Lyon et de Saint-Etienne :** Université Lumière Lyon 2, Université Jean Monnet Saint-Etienne, Université Jean Moulin Lyon 3, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne, Institut d'Etudes Politiques de Lyon, Institut National de Sciences Appliquées de Lyon

**3 Universités partenaires :** Université Grenoble Alpes, Université de Genève, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale.

**Soutenue par** la Communauté d'Universités et d'Etablissements de Lyon

**Labellisée PAR** le Laboratoire d'Excellence Intelligences des Mondes Urbains.

**37 acteurs-praticiens impliqués :** Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie ; Agence Nationale de l'Habitat ; Commissariat Général à l'Egalité des Territoires ; Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer ; PUCA ; CEREMA ; Métropole de Lyon ; Saint-Etienne Métropole ; CAUE Rhône Métropole ; Ville de Saint-Etienne ; Agences d'Urbanisme de Lyon et de Saint-Etienne ; SEPAL ; SERL...

**110 enseignants-chercheurs et 16 disciplines représentées :** anthropologie, archéologie, architecture, droit, économie, géographie, géomatique, histoire, informatique, psychologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'ingénieur, sciences politiques, sociologie, urbanisme et aménagement.

**14 laboratoires de recherche et équipes d'accueil associés :**

1. Environnement, Villes, Sociétés (UMR 5600)
2. Triangle (UMR 5206)
3. Centre Max Weber (UMR 5283)
4. Laboratoire de Recherches Historiques en Rhône-Alpes (UMR 5190)
5. Laboratoire Aménagement et Economie des Transports (UMR 5593)
6. Laboratoire Histoire et Sources des Mondes Antiques (UMR 5189)
7. Laboratoire d'Etudes Rurales (EA 3728, Lyon 2)
8. L'Equipe de recherches de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication (EA 4147, Lyon 2, IEP de Lyon)
9. Le Groupe de Recherche En Psychologie Sociale (EA 4163, Lyon 2)
10. Santé Individu Société (EA 4129, Lyon 3)
11. Laboratoire Ambiances architecturales et urbaines (UMR 1563)
12. Laboratoire Architecture Morphologie/Morphogenèse Urbaine et Projet (ENSASE)
13. Laboratoire Politiques publiques, Action politique, Territoires (UMR 5194)
14. Groupe de Recherche Formation *Transformations* (ENSASE)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Mention *Ville et Environnements Urbains* est une nouvelle offre de Master qui a ouvert en septembre 2016. Elle porte sur la **diversité des problématiques et enjeux** gouvernant à ce jour l'évolution des villes et plus largement des territoires et environnements urbains, à partir de **cinq ambitions** :

- Elle forme à de **multiples professionnalités de l'urbain** (de l'activité d'analyse à la conduite de l'action), par des parcours ouverts à de nouvelles thématiques et problématiques, et avec des compétences pluridisciplinaires reconfigurées et élargies ;
- Elle associe étroitement les **étudiants** (commission mixte, workshops, forum des métiers, retours post stages, Summer school, recherches collectives, cafés urbains...) et les différents **mondes professionnels** au fonctionnement de la formation (conseil de perfectionnement réunissant 37 acteurs-praticiens pour la veille dans l'évolutivité des formations, pour l'identification des débouchés, pour la proposition d'activités...) ;
- Elle propose des **innovations pédagogiques** dans les types d'activités et dans leurs formats (ex : formation continue), et dans les outils de mise en œuvre (pédagogies inversées, clinique de l'aménagement, MOOC et articulation SPOC, projets d'animation etc.) ;
- Elle développe de nouvelles **formes et activités de recherche** non seulement académique, mais aussi opérationnelle, appliquée, finalisée, action, etc. par des relations multiples avec les mondes de la recherche et de la société civile ;
- Elle déploie une large **ouverture internationale**, reposant sur des partenariats historiques d'échanges scientifiques et pédagogiques (enseignements comparatistes, collègues invités, stages internationaux, séjours d'études...).

## COMPETENCES ET DEBOUCHES

Les **compétences communes** à l'ensemble de la formation correspondent aux savoirs et connaissances de base nécessaires dans les métiers de la ville et de ses environnements urbains (études urbaines). Elles seront particulièrement enseignées de manière mutualisée dans le socle commun des compétences et par les transversalités.

- Une **solide culture pluridisciplinaire** sur la ville et ses environnements urbains qui vise à offrir aux étudiants des bases en termes de savoirs territoriaux, concepts, notions et démarches,
- Une **connaissance des problématiques innovantes** permettant la maîtrise d'enjeux actuels, et celle des diverses méthodes d'analyse (ex : comparaisons internationales),
- Une **culture de la réflexivité** pour la production des connaissances comme pour la conduite de l'action.

Les **aptitudes développées** sont en premier lieu du ressort des savoirs proprement dits, et ce pour la mobilisation d'une **pluralité de connaissances scientifiques et non scientifiques**, la conceptualisation renouvelée des enjeux et la problématisation actualisée des questions. Ces aptitudes ressortent également de l'apprentissage des savoir-faire et des savoir être :

- **renouvellement des démarches** d'observation et d'analyse, veille stratégique et capacités d'interprétation de signaux faibles pour la prospective, maniement d'outils au renouvellement à ce jour rapide...
- **habilités collaboratives** et facultés d'initiatives, prises d'autonomie et mobilités professionnelles, apprentissages tout au long des parcours et ruptures de trajectoires...

Les **enjeux de formation** sont alors multiples pour le master Ville et environnements urbains :

- un **élargissement de l'offre disciplinaire** au plus près de recherches de diverses natures (scientifiques, opérationnelles, actions...) et de leur actualité vive ;

- un **renforcement de l'intercognitivité** au plus près des acteurs, de leurs expériences collaboratives et des nouvelles professionnalités de métiers<sup>1</sup> ;
- un **redéploiement international** par des partenariats d'échanges scientifiques et surtout pédagogiques (enseignements comparatistes, enseignants invités, stages internationaux, écoles d'été...);
- et une **forte implication des étudiant-e-s** dans l'élaboration voire l'animation de l'offre pédagogique et plus largement dans les programmes de formation et d'insertion.

Cette formation vise ainsi les **fonctions** de directeurs de services, de chefs de projet, de responsables de pôle, de consultants internationaux, etc., dans les domaines des stratégies territoriales et urbaines, de la prospective, du développement durable, de la transition écologique... : responsable de pôle territorial, stratégie urbaine, programme local de l'habitat... ; chef de projet réhabilitation et patrimoine urbains, politique de la ville et renouvellement urbain, logement social, aménagement rural, transition territoriale, agenda 21... ; animateur de développement local ; chargé d'études du patrimoine, villes intelligentes, territoires à énergie positive, modes de vie et solidarités... ; chargé de mission revitalisation des centres et bourgs, observatoires de territoires... ; ingénieurs urbains et ingénieurs de recherche...

**Les débouchés sont de manière non exhaustive :**

- dans les institutions territoriales déjà largement ouvertes à l'innovation et aux expériences internationales (ex : coopération) : collectivités territoriales et particulièrement leurs services de direction (ex : prospective), agences d'urbanisme, observatoires territoriaux, parcs naturels régionaux, chambres consulaires et institutions de conseil, établissements publics de coopération intercommunale, pays, syndicats mixtes, services ministériels...
- dans les grandes institutions métropolitaines, les organisations internationales, les bureaux d'études transnationaux, les organisations non gouvernementales, les grands groupes privés (ex : services urbains)...
- mais aussi dans de plus petites structures, innovantes, des domaines associatifs et coopératifs, renouvelant les champs de métiers et domaines de compétences (autour de l'énergie et des techniques, de l'image et de la communication, des mobilités et des modes de vie, des systèmes locaux et des formes de développement, de la capacitation citoyenne et des initiatives d'habitants ...)
- et enfin dans les organismes et institutions de l'enseignement et de la recherche : enseignants-chercheurs, chercheurs et ingénieurs de recherche, gestionnaires de projets et administrateurs...

## DIMENSIONS INTERNATIONALES

Large **ouverture internationale** : 30 % des stages, enseignants-chercheurs invités, séjours d'études, 10 - 15% d'enseignements en langue anglaise, Summer school à l'étranger...

**Partenariats existants** avec : la Chine, le Brésil, le Canada, le Venezuela, le Mexique, les Etats-Unis, le Japon, la Pologne, la Roumanie, l'Italie, la Suisse, le Maroc, l'Egypte et la Turquie.

---

## ORGANISATION DE LA FORMATION

La Mention de master *Ville et Environnements Urbains* se compose d'un **tronc commun de compétences** (réunissant différentes activités, des enseignements disciplinaires, des enseignements de transversalités thématiques et par enjeux), des **activités communes** (Ecole d'été, clinique de l'aménagement, cafés urbains, recherches collectives, séjours d'étude...) et des enseignements et activités de **parcours** bien identifiés dans le master (**spécialisation sur deux ans**).

---

<sup>1</sup> Entendues comme la capacité des praticiens à mobiliser d'autres connaissances, relevant aussi bien d'échanges (ex : débat sur le sens des valeurs au sein des normes professionnelles) que d'expériences vécues (ressentis, affects, modes de vie...) et d'investissements personnels (convictions, imaginaires de la ville, etc.).

Les **transversalités** du tronc commun sont au nombre de quatre :

*Crises écologiques et devenirs urbains (Semestres 2 et 3)*

*Nouvelles citoyennetés et médiations sciences/sociétés (Semestres 2 et 3)*

*Démarches, méthodes et outils (Semestre 2)*

*Enjeux internationaux (Semestre 3)*

Les **parcours** sont au nombre de six, renvoyant chacun à des grands enjeux de l'urbain

<b>Alternatives politiques et stratégiques pour les villes et les métropoles (Altervilles)</b>	<b>Recycler les héritages urbains : patrimoines, environnements, mémoires (Recyclages)</b>	<b>Villes intelligentes et villes apprenantes (VIVA)</b> <i>Ouverture en 2017</i>	<b>Villes en tension(s) : formes, flux, risques (VET)</b>	<b>Nouveaux modes de vie et espaces de la ville contemporaine</b>	<b>Espaces Publics et Ambiances (EPAM)</b>
--	--	--	---	---	--

### *Parcours Alternatives politiques et stratégiques pour les villes et les métropoles*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Université Jean Monnet Saint Etienne et Institut d'Etudes Politiques de Lyon

En formant à la mobilisation de ressources dites "faibles", celles qui sont rarement valorisées par les stratégies urbaines *mainstream* (ex : la présence de l'industrie, les activités économiques informelles, la jeunesse, les minorités ethniques, les personnes âgées), le parcours Altervilles participe de la compréhension de la diversification des configurations urbaines. Nourri d'approches critiques puisées notamment dans les travaux de la géographie radicale, il forme les étudiants aux problématiques particulières des territoires qui ne sont pas toujours au centre des dynamiques de globalisation - métropoles secondaires, villes industrielles, villes en déclin, interstices métropolitains – et qui nécessitent un surcroît d'imagination politique et technique. Cette formation engage réflexions et actions sur de possibles politiques urbaines alternatives.

### *Parcours Recycler les héritages urbains : patrimoines, environnements, mémoires*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon et Université Jean Monnet Saint Etienne

Il s'agit, dans une optique autour des métiers de la mise en valeur et de la transformation des héritages urbains (dans leur diversité et leur complémentarité), de traiter de ces héritages dans leurs dimensions à la fois matérielles et idéelles : de leurs usages, des formes d'appropriation, de transmission, de transformation et de valorisation. En contexte de changement climatique, à la vue des mouvements de populations croissants, la problématique du recyclage et de la durabilité de ces héritages, conçus comme des ressources non renouvelables, apparaît comme centrale, intégrant à la fois les enjeux de transmission mémorielle et de gestion économe de ressources partagées. Il s'agit bien de penser le recyclage comme réinscription des héritages urbains dans une continuité, qui soit compatible avec les objectifs de durabilité (des matériaux, des formes, des mémoires...)

### *Parcours Villes intelligentes et villes apprenantes (ouverture en 2017)*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Université Jean Monnet Saint Etienne, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Université Lumière Lyon 2, en partenariat avec l'Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat

Particulièrement centré sur les sciences de l'information et de la communication, les savoirs de l'ingénierie et l'informatique, ce parcours vise à former des futurs experts de la ville numérique, en équilibrant compétences techniques et approche humaniste. L'objectif est d'articuler les problématiques de la ville intelligente, fondée sur la régulation des fonctions urbaines par les flux d'information et la généralisation de capteurs et d'objets connectés, avec les approches de l'environnement urbain comme structure capable de favoriser les apprentissages collectifs et individuels. L'accent sera mis sur les capacités des technologies numériques à non seulement relier mais faire lien, à produire du « vivre ensemble connectés » et à renforcer les capacités d'action et de représentation des agents.

### *Parcours Villes en tension(s) : formes, flux, risques*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Université Lumière Lyon 2, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat

Les interactions entre formes et flux, entre logiques aréolaires et logiques réticulaires, sont depuis l'origine constitutive de la ville. Le formidable développement des villes au cours des dernières décennies, depuis l'automobile jusqu'à l'Internet, a toutefois engendré un changement d'échelle, générateur de tensions multiples. Ainsi le développement spectaculaire des flux et des mobilités de toutes natures, a-t-il modifié considérablement les formes de la ville héritée au cours des siècles antérieurs, ceci tant dans la dimension horizontale que dans la dimension verticale. Réciproquement, les évolutions des formes urbaines ont transformé les mobilités des ménages, les flux d'échange de biens, de fluides, d'informations et les réseaux associés, et plus largement, l'habiter dans les espaces urbanisés devenus protéiformes.

### *Parcours Nouveaux modes de vie et espaces de la ville contemporaine*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Université Lumière Lyon 2, Université Jean Moulin Lyon 3, Ecole Normale Supérieure de Lyon

Ce parcours vise à resituer l'évolution des modes de vie urbains à l'articulation des transformations sociales (rapports au travail, temporalités sociales, relations familiales, structures des ménages, vieillissement de la population, révolution numérique, modes de vie écologiques etc.) et des mutations des espaces urbains (soit par les politiques urbaines : transports, logement, rénovation urbaine, soit par logiques privées : privatisation des espaces urbains, les logiques individuelles – mobilités, entre soi...). Il vise aussi à rendre compte de l'imbrication de ces différents processus : nouvelles manières d'habiter et de cohabiter en ville, nouveaux voisinages, formes d'appropriations, de désappropriations et conflits d'usage, etc.

### *Parcours Espaces Publics et Ambiances (EPAM)*

**Université(s) et établissement(s) porteurs :** Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne, Université Jean Monnet Saint Etienne

Pensé comme un composite de matérialités architecturales, urbanistiques, paysagères et sociales, l'espace public est ici pris en compte en tant que terrain d'expériences de la société, à la fois de pratiques et usages multiples, parfois conflictuels, à la fois de virtualités et d'expressions sensibles. Ce parcours propose de s'intéresser aux flux d'échanges, de relations, de tensions, synergies... qui traversent ces espaces, au niveau économique, territorial et socio-environnemental. Cette entrée par la notion contemporaine d'espace public, avec les pratiques habitantes et représentations du projet inhérentes, permettra d'aborder les dimensions concrètes des sociabilités urbaines (pratiques et comportements, attentes, conflits d'usage...) et d'évaluer les enjeux en matière de qualités d'espace public (accessibilité, sûreté, citoyenneté, mixité sociale, etc.). Par là, ce parcours vise à questionner les méthodologies d'analyse et de conception des espaces publics (architecture, design et ambiances), et tout particulièrement leurs outils critiques.

---

## CANDIDATURES

### Conditions d'admission :

Etre titulaire d'une 3<sup>ème</sup> année de licence en Sciences Humaines et Sociales, dans le champ des études urbaines ou de parcours plus techniques en lien avec les problématiques de l'urbain (ex : niveau équivalent dans une école d'architecture ou d'ingénieur)

Aux étudiants déjà inscrits en master d'Architecture – ENSAL et ENSASE, et aux voies d'approfondissement « Transports et territoires » et « Aménagement, Politiques urbaines » de l'ENTPE

Certains parcours sont ouverts aux étudiants de 4<sup>ème</sup> année de Sciences Po Lyon dans les conditions d'admission prévues par cet établissement

Etre titulaire d'un niveau bac +2 et ayant une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans les champs des études urbaines (après procédure de validation des acquis professionnels - VAE)

Les étudiants non francophones doivent maîtriser la langue française (le niveau B2 et/ou TCF > 400 points est requis)

**Modalités d'admission** : sur dossier (examen par la Commission pédagogique du master), et entretiens pour certains parcours.

La commission pédagogique est composée de 23 enseignants-chercheurs, des 7 établissements co-accréditants le master et de leurs 2 partenaires.

Les critères appliqués sont : l'adéquation du projet de formation avec le M1 ou le M2 Ville et environnements urbains, le cursus universitaire (ou équivalent), la diversité des expériences dans le domaine des études urbaines, notamment en termes de mobilité, de recherche, d'investissement associatif...

**Modalités de candidature :**

Obligatoire : Dossier, lettre de motivation, curriculum vitae et relevés de note des études supérieures.

Facultatif : une production personnelle (écrits, dossiers, bibliographie, mémoire...), lettres de recommandation académiques et/ou professionnelles.

**Capacité d'accueil de la Mention** : 120 étudiants en formation initiale, 15 en formation continue

**Renseignements :**

<http://imu.universite-lyon.fr/formation/mention-ville-et-environnements-urbains/candidatures-a-la-mention-master-villes-et-environnements-urbains/>

EQUIPE PEDAGOGIQUE		
ABADIE-REYNAL Catherine	DELFOSSÉ Claire	MATTHEY Laurent
ABAMBSA Myriam	DEPEYRE Michel	MAZOYER Harold*
APPERT Manuel	DESFORGES Claudine	MEILLERAND Marie-Clotilde
ASCHAN Christina	DUFIEUX Philippe	MERCHEZ Luc
AUGENDRE Marie	FABUREL Guillaume*	MERLEY Nathalie
AUTANT-DORIER Claire	FIEULAINÉ Nicolas	MOKADDEM Kader
AUTHIER Jean Yves*	FIORI Sandra	MONTÈS Christian*
BALAY Olivier	FRIOUX Stéphane	MOREL JOURNAL Christelle*
BAYON Jacqueline	GACHE Frédéric	NICOLAS Jean-Pierre
BEER Charles	GADRAS Simon	NOWAKOWSKI François
BELAËN Florence	GARCIN-MARROU Isabelle*	PALUMBO Maria Anita
BELMESSOUS Fatih	GARLEFF Jorn	PELLETIER Philippe
BONACCORSI Julia	GAUTHIER Catherine	PERILLAT Pierre Albert
BONNEVAL Loïc	GAY George	PICHON Pascale
BOTÉA Bianca	GENESTIER Philippe	PIETROPAOLAI Karine
BOURDEAU-LEPAGE Lise*	GHIRARDI Ludovic	RAUTENBERG Michel*
BOUZOUINA Louafi	GIRARDOT Anne-Laure	ROCHE Elise
BOYADJIAN Christophe	GRAS Pierre	ROCHER Laurence
BROSSAUD Claire	GRÉGORI Laurent	ROUDIL Nadine
BRUTER Jonathan	GWIAZDZINSKI Luc	ROULLEAU-BERGER Laurence
CADEL Cynthia	HARPET Cyrille	ROUSSEAU Max
CADIOU Stéphane	HAYET William*	SALA PALA Valérie
CAMOUS David-André	HEALY Aisling*	SEGAPÉLI Silvana*
CASANELLES Joan*	JOLIVEAU Thierry*	SOTO Didier
CATTANT Julie	KLEIN Olivier*	SOUBEYRAN Olivier
CHARMES Éric	LAPORTE Antoine*	TEXIER Pauline
CHASLES Virginie	LE GALL Julie	THIBAUD Jean-Paul
CHAVARDÉS Benjamin	LEFORT Isabelle*	TOUSSAINT Jean Yves*
CLAUDE Viviane	LEJOUX Patricia	TRAN François
CLÉMENT Marie	LÉVY Lisa	VAREILLES Sophie
COANUS Thierry*	LUSSAULT Michel*	VERHAGE Roelof
COLE Alistair	MAILLEFERT Muriel	VESCHAMBRE Vincent
COQUERY Natacha	MALLON Isabelle	VINET Elise
CORNU Pierre*	MARCOT Christian	VOGEL Marie
COUDROY DE LILLE Lydia	MARTINEZ Frédéric	ZANETTI Thomas
CUNTY Claire	MARTY Pascal	ZITTOUN Philippe
DE BIAGGI Leca	MATHIAN Nathalie	

\* MEMBRES DU COMITE DE PILOTAGE DU MASTER

### COORDINATEUR :

Guillaume FABUREL, professeur, Université Lumière Lyon 2, UFR Temps et Territoires,  
UMR Triangle, LabEx Intelligences des Mondes Urbains

### RESPONSABLE ADMINISTRATIVE DES ÉTUDES :

Chuan WANG, Université de Lyon, LabEx Intelligences des Mondes Urbains